

PRIX
POSTER
DOCTORANT
2017

LE
PRINTEMPS
DE LA RECHERCHE EN
EDUCATION

**Vers une nouvelle
professionnalisation
enseignante
pour répondre aux défis
d'aujourd'hui et de demain**

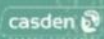
Lundi 20 et mardi 21 mars 2017

3, Square Max Hymans PARIS

 prespe2017.sciencesconf.org   

Organisé sous le haut patronage
de Madame la Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Organisé par
le Réseau national
des ESPE (R-ESPE)



RÉSEAU
NATIONAL
DES ESPE



La recherche en éducation a pour fonction d'irriguer les contenus de formation initiale et continue. Elle contribue à la formation des formateurs d'ESPE, notamment en favorisant leur participation aux projets de recherche, de recherche-intervention et de recherche impliquée dans les différents champs des disciplines contributives aux apprentissages. Il s'agit de développer une « culture de recherche » pensée comme centrale dans la formation. Il s'agit également de répondre à des questions urgentes pour la réussite des élèves du système éducatif français. Pour atteindre ces objectifs, il convient d'assurer la promotion d'activités de recherche collaborative entre les unités et structures de recherche universitaires et les composantes du système éducatif, en favorisant un dialogue structuré entre ces partenaires. La recherche en éducation vise à répondre à des questions sur les apprentissages à partir d'approches diversifiées, à travailler sur la professionnalité des enseignants en les aidant à accroître leurs compétences et leur réflexivité. Ces recherches permettent aussi de traiter des questions vives posées au système éducatif.

L'objectif de ce colloque est d'optimiser les actions des communautés scientifiques, de développer une stratégie scientifique et pédagogique, de renforcer le positionnement des recherches conduites en ESPE et autour des ESPE, au niveau national et international. Les questions abordées dans le cadre de ce colloque se situent à la croisée de la recherche qui produit des connaissances, de la recherche-action et de la recherche-intervention.

Sans s'y limiter, les conférences plénières et les symposia présentés traiteront des problématiques liées aux apprentissages, à la formation, aux questions du numérique, aux nouvelles formes d'enseignement et à l'interdisciplinarité. Seront abordés l'étude et le développement de la professionnalité des enseignants, les questions vives saisissant le système éducatif, notamment celles de la laïcité et de la citoyenneté, celles des inégalités et des discriminations. Elles s'articuleront autour d'une ligne qui va de l'enseignement primaire auquel se destine un nombre important des étudiants de l'ESPE et dont les enjeux sont forts, aux problématiques du second degré dans leurs perspectives disciplinaires, didactiques et pédagogiques et aux problématiques pédagogiques de l'enseignement supérieur.

Brigitte Marin et Dominique Berger
Co-présidents du comité scientifique du colloque

LUNDI 20 MARS

9h30 : Accueil des participants

10h15-11h00 : Ouverture officielle du colloque - Grand Amphi

- Marc Tranchat, Vice-Président de la MGEN
- Jacques Ginestié, Président du Réseau national des ESPE et Brigitte Marin, Vice-présidente du R-ESPE et Co-présidente du Comité scientifique
- Marie-Claude Penloup, Professeur des universités, Chargée de mission à la DGESIP, et - Claude Fabre, Professeur des universités, UPMC

11h00-12h30 – Grand Amphi

Conférence Plénière 1

Thématique 1 - Innovations pédagogiques, nouvelles pratiques d'enseignement et de formation

Quelques légendes urbaines à propos de l'innovation pédagogique

André Tricot, Professeur des universités, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, Laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie

12h30-14h00 : Déjeuner libre

14h00-16h30 – Grand Amphi Salle Océane

Deux symposia en parallèle

14h00-16h30 – Grand Amphi

Symposium 1

Thématique 2 - Professionnalisation et construction de la professionnalité : enjeux et modalités de la formation

Piloté par Patrick Rayou, Université Paris 8, CIRCEFT et Thérèse Perez-Roux, Université Paul-Valéry Montpellier, LIRDEF

Intervenants :

- Anne Jorro, CNAM, CFR
Corporéité et gestes professionnels des enseignants, formateurs et médiateurs culturels
- Patricia Remoussenard, Université de Lille 3, Sciences Humaines et Sociales, CIREL
Éduquer à l'esprit d'entreprendre, quelles modifications de la forme scolaire et de la formation des enseignants ?

- Anne Barrère, Université Paris-Descartes, CERLIS
De la sociologie critique à la critique enseignante. Comment rendre les recherches sociologiques utiles en formation ?
- Valérie Lussi-Borer, Université de Genève, FAPSE
Apprendre de l'activité des élèves : quels dispositifs pour la formation des enseignants ?
- Frédéric Saujat, ESPE/Aix-Marseille université, ADEF-Ergape
L'activité des enseignants débutants entre professionnalisation et « réel incommode ».

14h00-16h30 – Salle Océane

Symposium 2

Thématique 1 - Innovations pédagogiques, nouvelles pratiques d'enseignement et de formation

Piloté par Christophe Morin, Maître de conférences, UPEC, Responsable de la Cordée de la Réussite "Banlieue-Est, cap vers les sciences"- LEESU

Intervenants :

- Christine Rampon, Université Paris Diderot, Collège de France - CNRS UMR
Utilisation de « clickers » pour un cours interactif et engager les élèves ou les étudiants
- Philippe Lépinard l'ESIPE-Créteil, IRC & Christophe Morin, Université de Paris Est Créteil, LEESU
L'apprentissage par problème et par projet
- Michèle Drechsler, IEN-Conseillère TICE 1er degré du Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours
L'hybridation du primaire au supérieur
- 15h30 - atelier 1
- 15h50 - atelier 2
- 16h10 - restitution des ateliers

16h30-17h00 : Pause-café

17h00-18h30 - Grand Amph

Conférence plénière 2

Thématique 2 - Professionnalisation et construction de la professionnalité : enjeux et modalités de la formation

Former des enseignants professionnels, pour quels élèves ?

Patrick Rayou, Université Paris 8, CIRCEFT- Escol.

MARDI 21 MARS

8h30 : Accueil des participants

09h00-10h30 - Grand-Amphi

Conférence Plénière 3

Thématique 3 - Démarche interdisciplinaire

Inter/transdisciplinarité : Renouveau des enjeux de dialogue entre les savoirs

Christine Vergnolle-Mainar, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, GEODE UMR

10h30-11h00 : Pause-café

11h00-12h30 - Grand Amphi Salle Océane Salle Atlantique

Séance de présentation des posters Doctorants dans le cadre du Prix Poster Doctorant
(la répartition sera affichée le jour même)

12h30-13h30 : Pause déjeuner

13h30 -16h00 – Grand Amphi Salle Océane

Deux symposia en parallèle

13h30-16h00 - Grand-Amphi

Symposium 3

Thématique 3 - Démarche interdisciplinaire

Interdisciplinarité : contextes politiques d'émergence, pratiques de recherche en éducation et limites de la notion

Piloté par Alain Panero, ESPE de l'académie d'Amiens, CAREF

Intervenants :

- Stéphan Mierzejewski, ESPE Lille Nord de France, RECIFES
Le projet originel des STAPS. Entre raison d'être interdisciplinaire et rapports de forces scientifiques.
- Sabine Thorel-Hallez, ESPE Lille Nord de France, RECIFES
L'expérience d'un colloque à plusieurs voix disciplinaires sur le genre
- Alain Firode, ESPE Lille Nord de France, RECIFES
La critique du paradigme disciplinaire et ses enjeux

13h30-16h00 Salle Océane

Conférence 4

Etre chercheur dans le domaine du numérique en éducation : quelles postures pour quelles recherches ?

Jean Luc RINAUDO, Université de Rouen-Normandie, Cimef

suivie du

Symposium 4

Thématique 4 - Numérique éducatif

Piloté par Youssef Tazouti, Université de Lorraine, NTERPSY

Intervenants :

- Agnès Leprince (ESPE de Bretagne) et Pascal Plantard (Université Rennes 2), Laboratoire CREAD
Le Projet IDEE (Etudier les pratiques numériques des élèves pour une plus grande autonomie)
- Anne Lehmans, Université de Bordeaux, IMS
Le Projet PERSEVERONS Accroître la motivation des élèves par l'usage de robots, tablettes et fablabs
- Eric Lambert, Université de Poitiers, CeRCA-CNRS
Projet DysApp: Un jeu vidéo pour identifier et accompagner les élèves de cycle 3 présentant des troubles moteurs et des troubles d'acquisition du langage écrit
- David Bertolo, Université de Lorraine, LCOMS
Le Projet e-TAC (Promouvoir l'apprentissage collaboratif grâce aux interfaces tangibles et augmentées). Porteur : Stephanie Fleck (Université de Lorraine)
- Youssef Tazouti, Université de Lorraine, NTERPSY
Le Projet LINUMEN (Littératie et NUMératie Emergentes par le Numérique)
- Elisabeth Bautier, Professeur Université Paris 8, Circeft Escol
Le Projet TAO (Renforcer les compétences en orthographe avec le dispositif Twictée).
Porteur : Thierry Pagnier (Université Paris-Est Créteil)

13h30-15h00 - Salle Atlantique

Délibérations Jury Prix Poster Doctorant (*non ouvert au public*)

16h00-16h45 - Grand Amphi

Remise du Prix Poster Doctorant par les partenaires

Clôture du colloque

Prix Poster Doctorant

Dans le cadre du colloque annuel "Printemps de la recherche en éducation", le Réseau national des ESPE a lancé un appel à communication sous forme de posters auprès des doctorants et jeunes docteurs dont les travaux portent sur des questions d'éducation.

L'objectif de la communication par poster lors "Printemps de la Recherche en Éducation" est de promouvoir des travaux de recherche des doctorants et des jeunes docteurs concernant un thème lié aux recherches en éducation.



Le Prix Poster Doctorant est organisée en partenariat avec la DGESIP et avec le soutien de la Casden-Banque populaire, de la MAIF et de la MGEN.

Comité d'organisation Prix Poster Doctorant

- Victor MILLOGO, ÉSPÉ de l'académie de Poitiers
- Brigitte MARIN, ÉSPÉ de l'académie de Créteil
- Jean-Marie BOILEVIN, ÉSPÉ de Bretagne

Mardi 21 mars

➔ 11h00-12h30 Présentation des posters

Grand Amphi Salle Océane Salle Atlantique

La répartition dans les salles sera affichée le jour-même

➔ 16h00-16h45 - Grand Amphi

Remise du Prix Poster Doctorant par les partenaires

Candidats sélectionnés dans le cadre du Prix Poster Doctorant

- **YYYASH Izzeddin** / Acquisition et rétention à travers les inférences lexicales : étude longitudinale auprès d'un public d'élèves nouvellement arrivés en France
- **BEAUMANOIR-SECQ Morgane** / Que savent les élèves sur les déterminants, les noms, les verbes, les adjectifs et les pronoms ?
- **BONNAT Catherine** / Utilisation d'un environnement informatique pour étayer la conception d'un protocole expérimental par les élèves, en biologie
- **BUVERTE Maria** / Le questionnement dans la classe de sciences à l'école primaire : points de vue des programmes, des chercheurs et des professeurs d'école
- **CANAC Sophie** / Langage symbolique de la chimie et difficultés des élèves
- **CHANOINE Céline** / De nouveaux programmes en maternelle (2015) : quelle mise en place ?
- **COLIN Pierre** / Entre chaud et froid : les frontières de l'Union européenne peuvent-elles être un objet d'enseignement tiède en lycée professionnel ?
- **DEROUE Charlotte** / La fonction de densité au carrefour entre probabilités et analyse en classe de mathématiques en terminale S
- **ESCRIVA-BOULLEY Géraldine** / Formation des professeurs des écoles au soutien des besoins psychologiques des élèves : effets sur leur style motivationnel et l'activité physique des élèves
- **FADEL Kinan** / Contribution à l'élucidation d'un curriculum interconnecté au cycle 3 de l'école primaire : l'exemple de moments scolaires de sciences et d'histoire
- **GIMBERT Fanny** / Entraîner la précision du sens du nombre avec la vision ou le toucher chez le jeune enfant
- **GOTSMANN Léa** / L'approche par compétences en Éducation Physique et Sportive : analyse de l'activité et de l'expérience d'un élève en situation de classe
- **LECEFEL Pierre** / L'entretien d'explicitation : un outil pédagogique pour le formateur de CFA
- **QUINTE Jana** / Cycle de vie des plantes à fleurs. Modèles mentaux et obstacles à l'apprentissage
- **PROKOFIEVA Viktoria** / L'évaluation provoque-t-elle du stress et influence-t-elle la performance des élèves ? Une approche interdisciplinaire.
- **ROY Sylvain** / L'agression indirecte (A.I.) : les racines de la prévention !
- **SIOUNANDAN Nicolas** / Formé à enseigner mais pas à sanctionner : comment utiliser la retenue ?
- **TALI Fatiha** / Apprentissages professionnels des enseignants. Le cas d'une formation hybride d'enseignants du 2nd degré se spécialisant pour scolariser des élèves en situation de handicap.

Comité scientifique

- Rodica AILINCAI, Maître de conférences HDR, ÉSPÉ de Polynésie française
- Denis ALARMARGOT, Professeur des universités ; ÉSPÉ de l'académie de Créteil
- Dominique BERGER, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Lyon
- Catherine BLAYA, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Nice
- Philippe BOURDIER, Maître de conférences, ÉSPÉ Centre Val de Loire
- Etienne BUTZBACH, CAPE - Collectif des associations partenaires de l'école publique
- Jean-François CONDETTE, Professeur des universités, ÉSPÉ Lille Nord de France
- Karine DUVIGNAU, Professeur des universités, ÉSPÉ de Toulouse Midi-Pyrénées
- Jérôme FATET, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Limoges
- Séverine FERRIERE, Maître de conférences, ÉSPÉ de Nouvelle-Calédonie
- Jean-François GOUBET, Maître de conférences HDR, ÉSPÉ Lille Nord de France
- Florence LACROIX, Maître de conférences Université de Nantes
- Aurélie LAINE, Maître de conférences Université de Nantes
- Béatrice LAURENT, Maître de conférences HDR, ÉSPÉ de l'académie de Martinique
- Bruno LEBOUVIER, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Nantes
- Marcel LOUREL, Professeur des universités, ÉSPÉ Lille Nord de France
- François MAKOWSKI, Docteur en philosophie, ÉSPÉ de l'académie de Strasbourg
- Régis MALET, Professeur des universités, ÉSPÉ d'Aquitaine
- Brigitte MARIN, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Créteil
- Yves MARTINEZ-MAURE, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Paris
- Victor MILLOGO, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Poitiers
- Séverine MILLOTTE, Maître de conférences, ÉSPÉ de Bourgogne
- Valérie MUNIER, Maître de conférences, ÉSPÉ du Languedoc-Roussillon
- Denis PASCO, Professeur des universités, ÉSPÉ Franche-Comté
- Alain PANERO, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie d'Amiens
- Thérèse PEREZ-ROUX, Professeur des universités, Université Paul Valéry Montpellier, ÉSPÉ du Languedoc-Roussillon
- Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Reims
- Maria POPA-ROCH, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Strasbourg
- Jacques RENAUD, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Versailles
- Laurence SIMONNEAUX, Professeur de l'enseignement supérieur agricole, ENSFEA
- Patricia TAVIGNOT, Maître de conférences, ÉSPÉ de l'académie de Rouen
- Youssef TAZOUTI, Maître de conférences HDR, ÉSPÉ de Lorraine
- Jean-François THEMINES, Professeur des universités, ÉSPÉ de l'académie de Caen
- Frédéric TUPIN, Professeur des Universités, ÉSPÉ de l'académie de La Réunion

NOUS SUIVRE



www.reseau-espe.fr



[@reseau_espe](https://twitter.com/reseau_espe)

[#PRESPE2017](https://twitter.com/hashtag/PRESPE2017)



[reseau.espe](https://www.facebook.com/reseau.espe)



[Réseau R-ESPE](https://www.youtube.com/channel/UCv3v3v3v3v3v3v3v3v3v3v3)



[Réseau national des ESPE](https://www.linkedin.com/company/reseau-national-des-espe)

Réseau national des ÉSPÉ

Maison des Universités

103, boulevard Saint Michel - 75005 Paris

secretariat@espe.amue.fr

Tél. 01 44 32 91 87

RÉSEAU
NATIONAL
DES ÉSPÉ

